# **УТВЕРЖДАЮ**

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПЛАН- КОНСПЕКТ**

**проведения занятия по радиационной, химической и биологической защите с с личным составом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года**

**ТЕМА №1:** Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия и оружия, основанного на новых физических принципах.

**ЗАНЯТИЕ №2:** Рассказ. Биологическое оружие. Основные свойства биологических средств. Средства применения биологического оружия.

Особенности их воздействия на организм человека, животных и растений. Вероятные агенты биологического оружия. Внешние (косвенные) признаки применения биологического оружия. Средства профилактики и лечения поражений биологическим оружием. Правила поведения личного состава в очаге биологического заражения.

Боевые свойства и поражающие факторы оружия, основанного на новых физических принципах. Поражающее действие новых видов оружия массового поражения: лучевое, радиочастотное, инфразвуковое, радиологическое и геофизическое оружие.

**ВРЕМЯ:** 1 час (50 мин).

**МЕСТО:** Класс.

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:** Методическая разработка. Учебник по РХБЗ.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебные вопросы** | **Время, мин** | **Краткое содержание вопросов** |
| **I.** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** | 5 мин | Принимаю доклад о готовности к занятию.  Проверяю наличие личного состава.  Проверяю учебно-материальное обеспечение.  Довожу до личного состава порядок проведения занятия.  Объявляю тему занятия. |
| **II.** | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | 40 мин | Биологическое оружие – это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряжённые биологическими средствами.  В качестве биологических средств могут быть использованы:  для поражения людей: возбудители бактериальных заболеваний (чума, туляремия, бруцеллёз, сибирская язва, холера) возбудители вирусных заболеваний (натуральная оспа, жёлтая лихорадка); возбудители риккетсиозов (сыпной тиф, пятнистая лихорадка Скалистых гор, Ку – лихорадка); возбудители грибковых заболеваний (кокцидиодомикоз, покардиоз, гистоплазмоз);  для поражения животных: возбудители ящура, чумы крупного рогатого скота, чумы свиней, сибирской язвы, сапа, африканской лихорадки свиней, ложного бешенства и других заболеваний;  для уничтожения растений: возбудители ржавчины хлебных злаков, фитофтороза картофеля, позднего увядания кукурузы и других культур; насекомые – вредители сельскохозяйственных растений; фитотоксиканты, дефолианты, гербициды и другие химические вещества.  Поражающее действие биологического оружия основано на использовании в первую очередь болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности. Вызывают крайне тяжёлые инфекционные заболевания (интоксикации), заканчивающиеся при отсутствии своевременного лечения смертельным исходом либо выводящие поражённого на длительный срок из боеспособного состояния.  Существенной особенностью б.о. является наличие скрытого периода действия, в течение которого поражённые остаются в строю и выполняют свои обязанности, а потом заболевают. Скрытый период может быть различным от 3-14 суток. В течение почти всего этого периода л/с сохраняет боеспособность, иногда даже не подозревая о состоявшемся заражении. Так называемые контагиозными заболевания могут передаваться от заражённых к окружающим здоровым людям через воздух, укусы кровососущих насекомых и другими путями. Наличие реальной угрозы внезапного применения б.о., как и появление в войсках и среди гражданского населения вспышек и эпидемий опасных инфекционных заболеваний, способно повсеместно вызвать страх, панические настроения, снизить боеспособность войск, дезорганизовать работу тыла.  Основным способом применения биологических средств считается заражение приземного слоя воздуха. Возможно применение средств с помощью заражённых болезнетворными микробами насекомых, клещей, грызунов и других.  Болезнетворные микробы не могут быть обнаружены органами чувств человека. Это возможно только с помощью технических средств биологической разведки.  Возбудители болезней могут попадать в организм человека различными путями: при вдыхании заражённого воздуха, при употреблении заражённой воды и пищи, при попадании микробов в кровь через открытые раны и ожоговые поверхности, а также при контакте с больными людьми, животными, заражёнными предметами, и не только в момент применения биологических средств, но и через длительное время после их применения, если не была проведена санитарная обработка личного состава.  Общими признаками многих инфекционных болезней являются высокая температура тела и значительная слабость, а также быстрое их распространение, что приводит к возникновению очаговых заболеваний и отравлений.  Непосредственная защита л/с в период бионападения противника обеспечивается использованием средств индивидуальной и коллективной защиты, а также применением средств экстренной профилактики, имеющихся в индивидуальных аптечках. Личный состав, находящийся в очаге биологического заражения, должен не только своевременно и правильно использовать средства защиты, но и строго выполнять правила личной гигиены: не снимать средства индивидуальной защиты без разрешения командира; не прикасаться к вооружению и военной технике и имуществу до их дезинфекции; не пользоваться водой из источников. |
| **III.** | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | 5 мин | Подвожу итоги занятия.  Провожу опрос по изложенному материалу. Отмечаю отличившихся, выставляю оценки. Отвечаю на возникшие вопросы.  Даю задание на самостоятельную подготовку. |

Руководитель занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_