#  **УТВЕРЖДАЮ**

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ПЛАН- КОНСПЕКТ**

**для проведения занятия по строевой подготовке**

**с личным составом \_\_\_ учебного взвода**

**на «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года**

**ТЕМА №2:** Строевые приемы и движения без оружия.

**ЗАНЯТИЕ №1:** Строевая стойка. Повороты на месте.

**ВРЕМЯ:** 1 час (50 мин).

**МЕСТО:** Строевой плац, класс.

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:** Строевой устав ВС РФ, Методика оценки строевой подготовки, образец фурнитуры, штатное оружие строевая записка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Учебные вопросы** | **Время, мин** | **Краткое содержание вопросов** |
| **I.** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** | 5 мин | Принимаю доклад о готовности к занятию.Проверяю наличие личного состава.Проверяю учебно-материальное обеспечение.Довожу до личного состава порядок проведения занятия.Объявляю тему занятия. |
| **II.** | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | 40 мин | **Строевая стойка** принимается по команде «становись» или «смирно». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и по средине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой, быть готовым к немедленному действию.**Повороты на месте** выполняются по командам: «направо», «налево», «кругом». Повороты налево, кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и правом носке; повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке. Повороты выполняются в два приема:1 пр. – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела не впереди стоящую ногу.2 пр. – кратчайшим путём приставить другую ногу. |
| **III.** | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | 5 мин | Подвожу итоги занятия. Провожу опрос по изложенному материалу. Отмечаю отличившихся, выставляю оценки. Отвечаю на возникшие вопросы. Даю задание на самостоятельную подготовку. |

Руководитель занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_