# **УТВЕРЖДАЮ**

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ПЛАН- КОНСПЕКТ**

**для проведения занятия по строевой подготовке**

**с личным составом \_\_\_ учебного взвода**

**на «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года**

**ТЕМА №2:** Строевые приемы и движения без оружия.

**ЗАНЯТИЕ №5:** Выход военнослужащего из строя, подход начальнику и отход от него.

**ВРЕМЯ:** 1 час (50 мин).

**МЕСТО:** Строевой плац, класс.

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:** Строевой устав ВС РФ, Методика оценки строевой подготовки, образец фурнитуры, штатное оружие строевая записка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебные вопросы** | **Время, мин** | **Краткое содержание вопросов** |
| **I.** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** | 5 мин | Принимаю доклад о готовности к занятию.  Проверяю наличие личного состава.  Проверяю учебно-материальное обеспечение.  Довожу до личного состава порядок проведения занятия.  Объявляю тему занятия. |
| **II.** | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | 40 мин | Для выхода из строя военнослужащего подается команда. Например: «Рядовой Иванов, выйти из строя на столько-то шагов» или «Рядовой Иванов. Ко мне (Бегом ко мне)».  Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе (вызове) из строя отвечает: «Есть». По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему, и остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.  Например: «Товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл» или «Товарищ полковник. Капитан Петров по вашему приказу прибыл».  При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место.  При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.  При выходе военнослужащего из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на свое место.  Для возвращения военнослужащего в строй подается команда.  Например: «Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».  По команде «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается к начальнику лицом и отвечает: «Я», а по команде «СТАТЬ В СТРОЙ» прикладывает руку к головному убору, отвечает «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.  Если подается команда только «СТАТЬ В СТРОЙ», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.  При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии. По окончании доклада руку опускает.  При отходе от начальника военнослужащий, получив разрешение идти, прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.  Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает ее. |
| **III.** | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | 5 мин | Подвожу итоги занятия.  Провожу опрос по изложенному материалу. Отмечаю отличившихся, выставляю оценки. Отвечаю на возникшие вопросы.  Даю задание на самостоятельную подготовку. |

Руководитель занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_